



ZIEKTEVERZUIMBEGELEIDING VO

Integrale aanpak van ziekteverzuim volgens de methodiek van M@ZL

Samenwerkingsprotocol tussen onderwijs, leerplicht en GGD regio Utrecht

juli 2016

INHOUDSOPGAVE

Inleiding.....	3
Wettelijke kaders die van toepassing zijn:	3
Integrale aanpak van ziekteverzuim.....	4
De uitgangspunten van de integrale aanpak van ziekteverzuim zijn:	4
Stappenplan integrale aanpak van ziekteverzuim schematisch.....	5
Stappenplan integrale aanpak van ziekteverzuim.....	6
Verantwoordelijkheden en afspraken bij de integrale aanpak van ziekteverzuim	8
Bijlage 1. Aanmeldingsformulier ziekteverzuimbegeleiding.....	9
Aanmeldingsformulier voor ziekteverzuim bij de jeugdarts (VO)	9
Bijlage 2. Informatiebrief voor ouders	11
Bijlage 3. Formulier terugkoppeling naar onderwijs.....	12
Bijlage 4. Voorbeeldtekst informatie voor nieuwsbrief van onderwijs	13

Inleiding

Het vroegtijdig reageren op ziekteverzuim door de kernpartners onderwijs, jeugdgezondheidszorg en leerplicht is van groot belang bij het voorkomen van langdurig verzuim of voortijdig schoolverlaten. Op tijd hulp/ondersteuning organiseren, voorkomt inzet van zwaardere hulp en optimaliseert onderwijskansen en draagt zo op den duur bij aan het verkleinen van de sociaaleconomische gezondheidsverschillen. Hoe meer onderwijs een kind heeft genoten, hoe beter het in staat is om vanuit eigen kracht te bouwen aan een gezonde toekomst.

In 2006 is er op de scholen voor voortgezet onderwijs door jeugdartsen van GGD regio Utrecht samen met leerplichtambtenaren het protocol ziekteverzuimbegeleiding VO geïntroduceerd. Het protocol is nu herzien volgens de methodiek van M@ZL (Medische Advisering van de Ziekgemelde Leerling¹).

M@zl is een integrale aanpak om leerlingen met ziekteverzuim vroegtijdig te signaleren te begeleiden. Goede samenwerking tussen de scholen, jeugdartsen en leerplicht is ook bij deze methodiek de basis. De school heeft systematisch aandacht voor ziekteverzuim en gaat vroegtijdig vanuit zorg en aandacht in gesprek met de leerling en zijn ouders. De mentor neemt binnen een paar dagen contact op om te informeren wat er aan de hand is en wat de school kan doen om eventuele problemen op te lossen. Bij zorgwekkend ziekteverzuim van meer dan 5 dagen aaneengesloten of 5 dagen in de afgelopen maand wordt zeker geadviseerd om met de leerling en zijn ouders in gesprek te gaan. Omdat de aanmeldingsroute naar de jeugdarts is veranderd kan de jeugdarts een leerling binnen 2 schoolweken uitnodigen. Wanneer leerlingen door de ouders worden ziek gemeld hebben de scholen en de leerplicht niet altijd zicht op de werkelijke reden van het verzuim. Bij ziekteverzuim spelen naast lichamelijke klachten vaak ook psychosociale problemen. Door het ontbreken van medische kennis is het voor de scholen vaak lastig om een goede inschatting van de situatie te maken.

Het goed signaleren van ziekteverzuim door de scholen, een snelle aanmeldprocedure bij de jeugdarts en het vervolgens op korte termijn uitnodigen van de leerling bij de jeugdarts zijn cruciaal voor een effectieve ziekteverzuimbegeleiding.

Bij het opstellen van dit protocol is gebruik gemaakt onderstaande handreiking en handboek.

- Landelijke handreiking "Snel terug naar school is veel beter". AJN/NVAB/Ingrado
- Integrale aanpak van ziekteverzuim volgens M@zl op het voortgezet onderwijs. Handboek voor JGZ instellingen. GGD west Brabant.

Wettelijke kaders die van toepassing zijn:

- Wet publieke Gezondheid
- Wet op het Voorgezet Onderwijs
- De leerplichtwet
- De Wet geneeskundige behandelingsovereenkomst (WGBO)
- Passend onderwijs

¹ M@ZL is ontwikkeld door GGD West Brabant en is erkend door Erkeningscommissie van het RIVM.

Integrale aanpak van ziekteverzuim

Het **doel** van de integrale aanpak van ziekteverzuim is om het ziekteverzuim van leerlingen te verminderen en de deelname aan het onderwijs te optimaliseren en daarmee te voorkomen dat ziekteverzuim uitmondt in langdurig schooluitval of voortijdig schoolverlaten.

Dit doel wordt bereikt door:

- het (vroeg)tijdig signaleren van leerlingen met ziekteverzuim, gevolgd door;
- een adequate aanpak en effectieve samenwerking tussen scholen, jeugdarts en leerplicht (vanuit school aandacht voor leerling en ouders, advisering door de jeugdarts en inzet van de leerplicht indien nodig)

De uitgangspunten van de integrale aanpak van ziekteverzuim zijn:

a. Eigenkracht, normaliseren, versterken

Door in het contact de eigen kracht te benadrukken en door te focussen op wat wel lukt wordt gestimuleerd dat de leerling en zijn ouders zelf de verantwoordelijkheid nemen en zelf aan de slag gaan om het ziekteverzuim te beperken.

b. Gesprekken voeren vanuit zorg en aandacht .

Het is essentieel om gesprekken te voeren vanuit zorg en aandacht en niet vanuit controle, om zo alle medewerking, openheid en een optimale samenwerking te verkrijgen van de leerling en ouders.

c. Ouders als partner

Ouders zijn nodig voor het krijgen van inzicht in de problematiek. Daarnaast hebben ouders invloed op de ziektebeleving van kinderen en kunnen ook gezinsfactoren van invloed zijn op het ziekteverzuim. Ouders spelen ook een belangrijke rol bij het zoeken naar oplossingen en weten wat haalbaar is binnen het gezin; ze zijn nodig voor verandering en begrenzing.

d. Altijd eerst een gesprek door de mentor en/of zorg coördinator van de school met leerling en ouders over het ziekteverzuim.

Ouders vinden het vanzelfsprekend dat de school de ouders en leerling eerst zelf vraagt wat er speelt. Het bespreken van ziekteverzuim kan de relatie tussen school, leerling en ouders versterken en de ouderbetrokkenheid vergroten.

Door tijdens het gesprek de verwijzing naar de jeugdarts met leerling en ouders toe te lichten, is de samenwerking tussen school en jeugdarts voor leerling en ouders duidelijker, waardoor de opkomst bij de jeugdarts hoger is.

e. De jeugdarts wordt door school geïnformeerd over de hulpvraag van school.

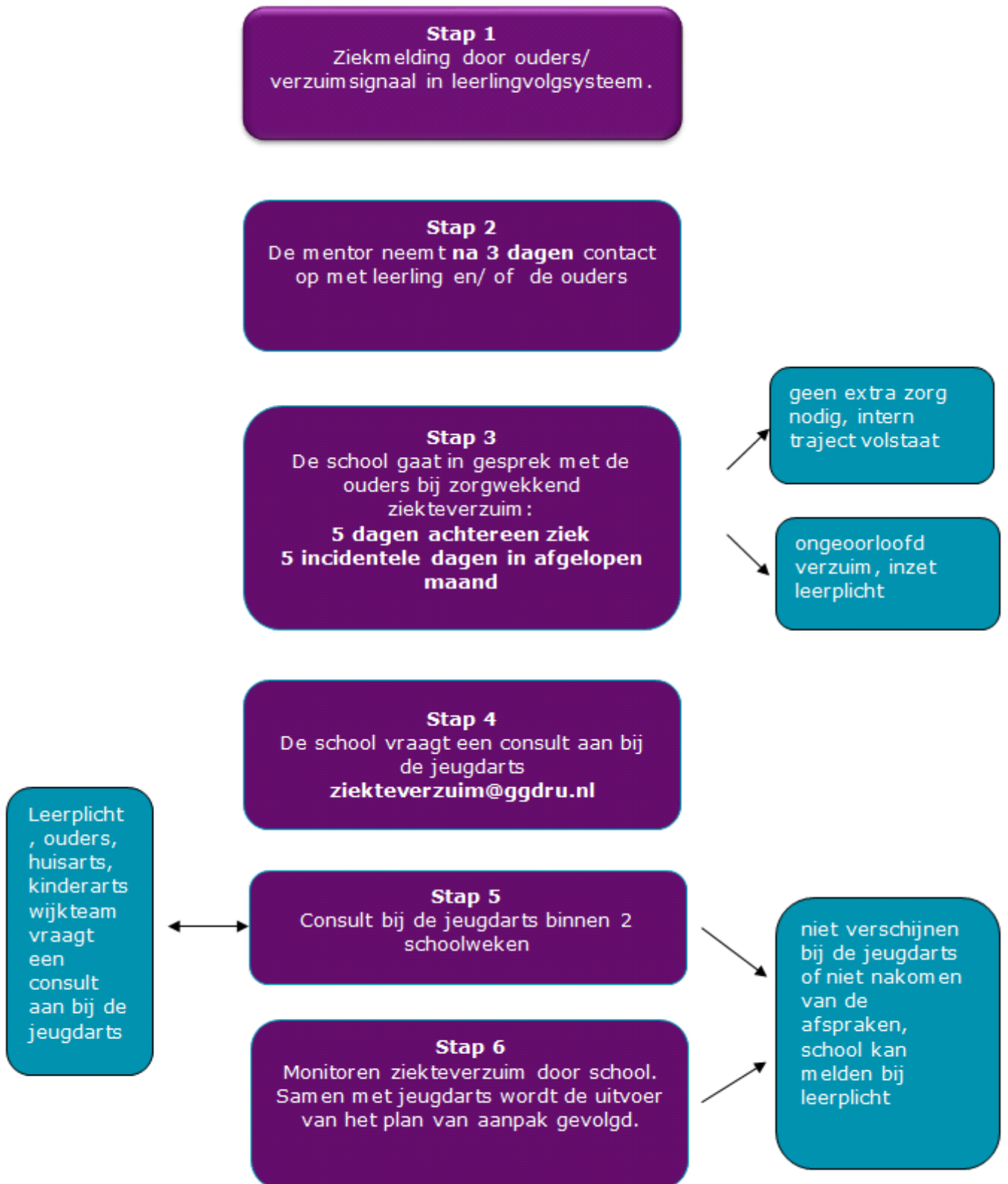
Hoe beter samenwerking met de school verloopt hoe beter en gericht de jeugdarts, als de hulpvraag bekend is, kan adviseren. De voorinformatie helpt de jeugdarts om inzicht te krijgen in de problematiek. De school is vervolgens meer tevreden over de terugkoppeling door de jeugdarts en kan het advies beter oppakken.

f. Professionele inzet van de jeugdarts.

Als de school met ouders en leerling gesproken heeft en advies wil, dan is dat vaak omdat er sprake is van lichamelijk en/of psychosociale klachten, vaak in combinatie met het aanhouden van het verzuim. Ouders en leerling willen erkenning van de klachten en verwachten een arts, die voortbordurt op het gesprek dat leerling/ouders met school gehad hebben, die een antwoord heeft op hun vragen en die aandacht besteedt aan het totale plaatje, inclusief de biomedische componenten (medische anamnese, lichamelijk en psychosociaal onderzoek) en leefstijl. De sociaal medische expertise van de jeugdarts

zorgt ervoor dat de juiste hulp geregeld kan worden voor de leerling en dat er aandacht is voor de mogelijkheden die een leerling heeft om toch naar vermogen deel te nemen aan het lesprogramma.

Stappenplan integrale aanpak van ziekteverzuim schematisch



Stappenplan integrale aanpak van ziekteverzuim

Dit stappenplan is gemaakt om de begeleiding van ziekteverzuim bij leerlingen gestructureerd aan te pakken.

Stap 1. Ziekmelding door ouders/ verzuimsignaal in leerlingvolgsysteem.

Als de ziekmelding binnenkomt wordt door de receptie/ verzuim coördinator de volgende vragen gesteld:

- wanneer denkt u dat uw kind weer naar school kan komen? En
 - indien dit toch niet mogelijk is, wilt u dan zelf contact opnemen met de mentor?
- De mentor wordt door de receptie geïnformeerd over de ziekmelding en monitort het ziekteverzuim van de leerling.

Stap 2. De mentor neemt na 3 dagen contact op met ouders en/ of de leerling.

De mentor neemt in de eerste week na de ziekmelding (telefonisch of via de mail) contact op met de ouders en/of leerling.

Advies aan mentor: "Laat OMA thuis" d.w.z. geen Oordeel, Mening en Aannames; wees objectief en neutraal: Wat is er aan de hand, we missen je, kunnen we het oplossen? Neem een luisterende houding aan, toon belangstelling en geef aandacht. Dit biedt vaak een opening om met de ouders in gesprek te komen. Het is belangrijk om bij ziekteverzuim uit te gaan van ziek is ziek. Ga hierover niet in discussie

Stap 3. De school gaat in gesprek met de ouders bij zorgwekkend ziekteverzuim van meer dan vijf dagen achtereen of bij een ziekteverzuim van meer dan vijf incidentele dagen in de afgelopen maand.

De school neemt contact op met de ouders bij zorgwekkend ziekteverzuim.

Neem een OEN- houding aan: wees Open, Eerlijk en Neutraal. Stel open vragen (wat is er aan de hand?), maak de ouders mede verantwoordelijk (houdt de ouders een spiegel voor: het verzuim is meer dan gemiddeld), hoe kunnen we het probleem oplossen.

Bespreekpunten:

- reden ziekteverzuim
- zo nodig afspraken rond begeleiding door de school maken
- afspraken maken over terugkeer naar school
- zo nodig een afspraak maken voor een gesprek op school indien het ziekteverzuim aanhoudt of als blijkt dat er complexere problematiek speelt. Bij complexere problematiek kan gedacht worden aan het meespelen van psychosociale problemen, problemen in de thuissituatie of consequenties van een ziekte/ aandoening voor het functioneren op school.

Doel van dit gesprek is het delen van zorgen en verantwoordelijkheden, het achterhalen van de reden(en) van het verzuim (vooral van de redenen waar school een rol in kan spelen) en het komen tot concrete afspraken over begeleiding en zorg.

Na het gesprek met de ouders zijn er een aantal mogelijkheden:

- de reden van het verzuim is duidelijk, er is geen extra zorg nodig, of inzet van een intern zorgtraject is voldoende.
- Er blijkt sprake van ongeoorloofd verzuim, de leerplicht wordt ingeschakeld
- Naar aanleiding van het verzuimgesprek kan de school het noodzakelijk vinden zich te laten adviseren door de jeugdarts.

Stap 4. De school vraagt een consult aan bij de jeugdarts

School bespreekt dan met de leerling en de ouders dat er een uitnodiging van de jeugdarts komt, wat er in de aanmelding staat en wat de rol van de jeugdarts is. De jeugdarts kan gezondheidsklachten duiden, evenals de relatie tussen medische klachten en problemen op psychisch en sociaal vlak. De jeugdarts kan collega-artsen en behandelaars consulteren en advies geven over deelname aan en gewenste aanpassingen van het onderwijs. De jeugdarts heeft geen controlerende taak, staat naast de ouders en leerling en werkt vanuit zorg en heeft een beroepsgeheim.

De school meldt de leerling aan bij de jeugdarts middels het aanmeldingsformulier ziekteverzuimbegeleiding (zie bijlage 1). Het aanmeldingsformulier wordt gemaild naar ziekteverzuim@ggdru.nl en de jeugdarts van de school wordt in de cc gezet.

De GGDrU biedt ouders, leerplicht en ketenpartners als huisarts, kinderarts en sociale wijkteams ook de gelegenheid om via de website van GGDrU een consult bij de jeugdarts aan te vragen. De jeugdarts zal met betrekking tot ziekteverzuim de scholen betrekken bij de zorgvraag.

Stap 5. Consult bij de jeugdarts

Zo snel mogelijk, maar in ieder geval binnen 2 schoolweken na aanmelding, wordt de leerling met de ouders uitgenodigd voor een consult bij de jeugdarts. Bij de uitnodiging wordt een informatiebrief en vragenlijsten (zie bijlage 2) gevoegd.

Na het consult bij de jeugdarts adviseert de jeugdarts de leerling, de ouders en de school over de mogelijkheden die een leerling heeft om toch naar vermogen deel te nemen aan het lesprogramma en stelt zo nodig een plan van aanpak op. (formulier terugkoppeling bijlage 3).

Stap 6. De school monitort het ziekteverzuim en monitort samen met de jeugdarts de uitvoer van het "plan van aanpak".

De school houdt de regie over het ziekteverzuim, samen met de jeugdarts wordt de uitvoer van het 'plan van aanpak' gevolgd.

Op sommige scholen kan de consulent Passend onderwijs van het samenwerkingsverband ook een belangrijke rol spelen bij de uitvoering van het 'plan van aanpak'.

In geval de leerling en ouders niet verschijnen op de afspraak van de jeugdarts, weigeren mee te werken aan het vinden van een oplossing of afspraken niet nakomen dan spreekt de school de leerling en ouders hierop aan. Dat geldt ook voor onnodig aanhouden van het ziekteverzuim. De school kan de leerling aanmelden bij leerplicht met het verzoek de leerplicht te handhaven. Na een gesprek met leerplicht kan het ook zo zijn dat de ouders en leerling dan wel de bereidheid tonen mee te werken aan een gesprek bij de jeugdarts en het uitvoeren van het plan van aanpak. Zo wordt gezorgd voor een sluitende zorgketen.

Indien er geen verbetering is van het ziekteverzuim kan de school de jeugdarts verzoeken opnieuw onderzoek te doen en kan zo nodig het wijkteam betrokken worden. Hierbij kan de problematiek nader geïnventariseerd worden en advies worden gegeven/ c.q. worden verwezen.

Verantwoordelijkheden en afspraken bij de integrale aanpak van ziekteverzuim

Scholen

Scholen horen volgens de leerplichtwet de afwezigheid van leerlingen nauwkeurig bij te houden.

Scholen stellen een verzuim coördinator aan die verantwoordelijk wordt voor het verzuimbeleid op de school en contactpersoon is voor jeugdarts en leerplichtambtenaar. Scholen omschrijven in hun schoolplan/schoolgids/website hun verzuimbeleid.

Scholen informeren ouders en leerlingen hoe te handelen bij (ziekte)verzuim. Een voorbeeldtekst is in bijlage 4 toegevoegd.

Scholen gaan in gesprek met leerling en ouders bij zorgwekkend ziekteverzuim en passen de integrale aanpak van ziekteverzuim toe.

Scholen houden de regie en nemen contact op met leerplicht indien het traject bij de jeugdarts niet op gang komt.

Ouders

Ouders zorgen er voor dat het leerplichtige kind naar school gaat. Jongeren zijn vanaf 12 jaar mede verantwoordelijk voor geregeld schoolbezoek (ook in de zin van strafrecht).

Boven 18 jaar is de jongere zelf verantwoordelijk.

Ouders dienen zich op de hoogte te stellen van de regels rond schoolverzuim en hiernaar te handelen.

Als een kind ziek is, of om andere reden niet naar school kan, moet de school hiervan op de hoogte worden gebracht met opgaaf van reden. Gebeurt dat niet dan verschuift de bewijslast: degene die zich beroept op de verhindering moet dan bewijzen dat hij door ziekte verhinderd was deel te nemen aan het onderwijs.

Leerplicht

De gemeente is belast met het toezicht op de naleving van de Leerplichtwet. Zij delegeert de uitvoering van deze taak aan leerplichtambtenaren. Zij werken hierbij samen met scholen en hulpverlenende instellingen.

De leerplichtambtenaar biedt hulp aan leerlingen, ouders en scholen bij het zoeken naar oplossingen bij zorgwekkend schoolverzuim. Het uitgangspunt is preventie maar de leerplichtambtenaar heeft ook de mogelijkheid tot handhaven en kan een waarschuwing geven of een proces-verbaal opmaken.

Leerplicht kan de jeugdarts consulteren over ziekteverzuim, thuiszitters of leerplichtonthefing.

Jeugdarts

De jeugdarts nodigt ouders en leerling zo snel mogelijk maar in ieder geval binnen 2 schoolweken uit voor een verzuimgesprek na de aanmelding door de school.

Samen met de ouders en leerling onderzoekt de jeugdarts de (gezondheid)problemen, doet eventueel aanvullend medisch onderzoek en vraagt zo nodig medische informatie op bij andere hulpverleners of behandelaars. De jeugdarts adviseert de ouders en de leerling over de mogelijkheden om naar vermogen deel te nemen aan het lesprogramma en stelt zo nodig een plan van aanpak op.

De jeugdarts koppelt na toestemming van de ouders en leerling binnen 1 week terug naar school. De ouders ontvangen een kopie van deze afspraken.

De jeugdarts heeft beroepsgeheim.

De jeugdarts neemt het initiatief voor een jaarlijkse evaluatie over de samenwerking in het kader van de integrale aanpak van ziekteverzuim.

Bijlage 1. Aanmeldingsformulier ziekteverzuimbegeleiding

Aanmeldingsformulier voor ziekteverzuim bij de jeugdarts (VO)

Verstuur aanmeldingsformulier naar: ziekteverzuim@ggdru.nl en cc aan de jeugdarts GGD verbonden aan de school

Opmerking: vul het formulier samen met de ouders en leerling in, en geef duidelijk aan wanneer de informatie niet is besproken met de ouders en leerling. Voeg het (ziekte)verzuimoverzicht toe.

Naam school:

Naam leerling:

Geboortedatum:

Adres:

Onderwijsniveau:

Klas:

06- nr. ouder:

E-mail ouder:

06- nr. leerling:

E-mail leerling:



Is e-mail adres ouder/leerling ingevuld?

De uitnodiging wordt namelijk per e-mail verstuurd.

Datum van het contact door school met de ouder/leerling waarin de aanmelding bij de jeugdarts besproken is:

Informatie van belang voor de jeugdarts (*een of meerdere opties mogelijk*):

- De leerling is in zorg bij, namelijk ... (bijv. maatschappelijk werk, jeugdzorg/GGZ, artsen/specialisten, leerplichtambtenaar, of anders)
- Er zijn afspraken gemaakt met de leerling, namelijk... (bijv. gemiste lesstof, hervatting schoolbezoek, gesprek, extra begeleiding)
- Er zijn lichamelijke klachten, graag advies over gewenste begeleiding
- Veelvuldig bezoek aan de huisarts of specialist
- Leerling lijkt niet goed in zijn vel te zitten
- Leerling vindt onvoldoende sociale aansluiting bij de groep of docenten
- Er zijn zorgen over de studieloopbaan
- Er zijn zorgen over de thuissituatie
- Er is vermoeden van leefstijlproblematiek in relatie tot het ziekteverzuim
- Anders, namelijk...

De (hulp)vraag van school:

Door school reeds ondernomen acties (bijv. contact met leerling/ouders) en resultaten daarvan:

Wilt u de aanmelding mondeling toelichten? Neem dan via de mail contact op met de jeugdarts werkzaam op uw school.

De inhoud van de aanvullende informatie is wel/ niet besproken met de ouders en leerling.

In verband met de terugkoppeling:

Naam/ emailadres van mentor/zorgcoördinator:

Graag het overzicht van het ziekteverzuim toevoegen.

Bijlage 2. Informatiebrief voor ouders

Uw kind is door school aangemeld voor een gesprek bij de jeugdarts van de GGD regio Utrecht in verband met ziekteverzuim van uw kind.

Uw kind is lang of regelmatig ziek geweest. Als je door ziekte veel moet missen van school, loop je kans achterop te raken en je diploma niet te halen. We willen dit graag voorkomen.

Het consult bij de jeugdarts.

De jeugdarts zal met u en uw kind in gesprek gaan over het ziekteverzuim van uw kind. De jeugdarts neemt een anamnese af en voert (zo nodig) ook een lichamelijk onderzoek uit. Samen maakt u een probleemanalyse. Soms zal de jeugdarts contact opnemen met de huisarts of andere behandelaars van uw kind om een goed beeld te krijgen van de medische en/of psychosociale problematiek. De jeugdarts kan u adviseren over de gezondheidsproblemen of uw kind doorverwijzen naar andere hulpverleners.

Vervolgens wordt een 'plan van aanpak' gemaakt met betrekking tot de nodige zorg en het weer naar school gaan. In dit 'plan van aanpak' staan concrete afspraken over terugkeer naar en/of deelname aan school.

Het 'plan van aanpak' wordt teruggekoppeld naar school. Inhoudelijke informatie over uw kind wordt alleen met uw toestemming gedeeld met school.

De jeugdarts heeft geen controlerende rol en heeft een beroepsgeheim.

JOUWGGD.nl

Alles over gezondheid voor jongeren



Kijk ook op www.ggdru.nl

Bijlage 3. Formulier terugkoppeling naar onderwijs

Terugkoppelingsformulier advies jeugdarts aan school

Naam leerling:

Datum gepland consult:

Resultaat van de uitnodiging:

- Ouder en leerling zijn verschenen op het consult
- Leerling is verschenen, ouders niet aanwezig bij het gesprek
- Telefonisch contact met de ouder d.d.
- Ouder is verschenen, leerling niet aanwezig bij het gesprek
- Niet verschenen met afmelding, er is geen nieuwe afspraak gemaakt
- Niet verschenen zonder afmelding

Conclusie:

- De leerling kan volledig aan het lesprogramma deelnemen
- De leerling kan deels aan het lesprogramma deelnemen.
- De leerling kan niet aan het lesprogramma deelnemen
- Er is nog geen conclusie mogelijk, nader overleg en contact volgt, waarna definitieve terugkoppeling

Voor school relevante informatie (met toestemming van de leerling en/ of de ouders):

Gemaakte afspraken/ plan van aanpak:

Acties:

- Eenmalig contact met jeugdarts
- Vervolg afspraak gemaakt, termijn:
- Overleg/nader onderzoek nodig
- Advies aan school om opnieuw met ouders en leerling in gesprek te gaan in verband met niet verschijnen zonder bericht. Overweeg een melding bij de leerplichtambtenaar.

Advies over het vervolgtraject:

- Bij eerstvolgende ziekmelding melden bij leerplicht
- Bij eerstvolgende ziekmelding opnieuw aanmelden bij de jeugdarts
- Wanneer de leerling opnieuw meer dan 5 dagen achter elkaar of 5 dagen in een maand ziek is gemeld opnieuw melden bij de jeugdarts
- Anders:

Bijlage 4. Voorbeeldtekst informatie voor nieuwsbrief van onderwijs

Aan de ouders/verzorgers van leerlingen van (*naam school*)

Beste ouders/verzorgers,

Ieder kind is wel eens ziek, maar als het langer duurt, wil de school graag met de ouder(s)/verzorger(s), de jeugdarts en de leerplicht ambtenaar samenwerken om te kijken wat er nodig is om het kind zo goed mogelijk te laten ontwikkelen en het zo min mogelijk leerachterstand op te laten lopen.

Daarom is een samenwerkingsprotocol opgesteld tussen de school, de GGD regio Utrecht, afdeling jeugdgezondheidszorg en de leerplicht.

Dit houdt in dat dat de mentor na een paar dagen telefonisch contact zal opnemen en zeker met u in gesprek gaat als een leerling meer dan vijf dagen achtereen ziek is of meer dan vijf incidentele dagen in de afgelopen maand, om te informeren naar de oorzaak van het ziekteverzuim en afspraken te maken over het maken van schoolwerk en de terugkeer naar school.

Soms blijven er vragen of problemen bestaan. U wordt dan op school uitgenodigd voor een verzuimgesprek met de mentor. Als er behoefte is aan nader onderzoek of begeleiding dan wordt de leerling aangemeld voor een consult bij de jeugdarts.

U kunt hierbij denken aan complexe klachten van zowel lichamelijke als psychosociale aard. Ook consequenties van een ziekte/aandoening kunnen reden zijn om naar de jeugdarts te verwijzen (bijv. reuma, astma)

De leerling wordt na aanmelding bij de jeugdarts binnen twee schoolweken uitgenodigd voor een consult. Alles wat er bij de jeugdarts besproken wordt is strikt vertrouwelijk. Zonder toestemming geeft de jeugdarts geen inhoudelijke informatie door aan de school. De jeugdarts geeft wel altijd een advies aan de school hoe verder te handelen.

We hopen door de samenwerking met de jeugdarts en de leerplicht dat leerlingen sneller de juiste medische zorg of andere zorg/begeleiding krijgen en daardoor korter van school hoeven te verzuimen. Wij vertrouwen erop dat wij u door middel van deze brief voldoende hebben geïnformeerd over deze samenwerking.

Met vriendelijke groet,

Directeur